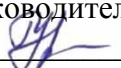


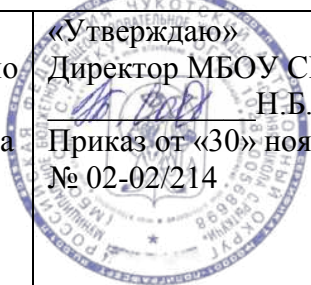


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год
8 класс

Разработчик приложения к программе:
Танытпасова Т.А.,
учитель английского языка

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 8 класс

Дата	Тема урока Тема урока корректировка рабочей программы	по Планируемые результаты корректировкой результатов	Планируемые результаты Содержание Содержание
02.12.	Ты когда нибудь путешествовал в Лондоне Корректировка: Что может лучше представить твою страну?	уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации: уметь вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, - полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);	аудирование
05.12	Достопримечательности Лондона Корректировка: Что самое лучшее в твоей стране? Прилагательные с инфинитивом		
07.12.	Ты хочешь путешествовать? Корректировка: Что заставляет тебя сделать выбор?	читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.); писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;	чтение извлечением необходимой информации
09.12.	Увлечение британцев Корректировка: Что особенного в улице, на которой ты живёшь?	соотносить графический образ слова с его звуковым образом; различать коммуникативный тип предложения по его интонации; распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики	составлению монологического высказывания.

		основной общеобразовательной школы;	
11.12.	Ты понимаешь других людей Корректировка: Ты гордишься своей страной?	переводить с русского языка на английский; уметь делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;	монологическая речь
14.12.	Диалоги по теме Проект «Моя страна»	начинать, поддерживать и заканчивать разговор;	диалогическая речь
16.12.	Куда бы ты хотел поехать? Корректировка: «Выходной в Лондоне». Модальные глаголы should/may.	понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания); выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);	работа с тематическим текстом.
18.12.	Достопримечательности нашей страны Корректировка: «Достопримечательности»	кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного); понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;	чтение текста вслух
21.12	Контрольная работа		контроль аудирования. В работе используются задания по типу ВПР